

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย		ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ค
กิตติกรรมประกาศ		จ
สารบัญ		ฉ
สารบัญตาราง		ณ
สารบัญภาพ		ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ		ฐ
บทที่ ๑	บทนำ	๑
	๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
	๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
	๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
	๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
	๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
	๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
	๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
	๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนิเทศภายใน	๘
	๒.๑.๑ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความต้องการนิเทศภายในโรงเรียน	๘
	๒.๑.๒ แนวคิดทฤษฎีการนิเทศภายในของ เบน เอ็ม แฮร์ริส	๑๐
	๒.๑.๓ ความหมายของการนิเทศของการศึกษา	๑๕
	๒.๑.๔ ความหมายของการนิเทศภายใน	๑๖
	๒.๑.๕ ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	๑๙
	๒.๑.๖ หลักการนิเทศภายใน	๒๑
	๒.๒ หลักธรรมสังคหวัตถุ ๔	๒๓
	๒.๒.๑ ความหมายของหลักสังคหวัตถุ ๔	๒๓
	๒.๒.๒ ความหมายเกี่ยวกับทาน	๓๐
	๒.๒.๓ ความหมายเกี่ยวกับปิยวาจา	๓๒
	๒.๒.๔ ความหมายเกี่ยวกับอัสถจริยา	๓๔
	๒.๒.๕ ความหมายเกี่ยวกับสมานัตตตา	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ ข้อมูลพื้นที่วิจัย	๓๖
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๒.๔.๑ งานวิจัยในประเทศ	๓๘
๒.๔.๒ งานวิจัยในประเทศ	๔๑
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๓
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๔๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๔๙
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๐
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นสภาพการนิเทศของครูผู้สอน	๕๑
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นการนิเทศภายในของครูผู้สอนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	๖๓
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การนิเทศภายในของครูผู้สอนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒	๗๓
๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับการนิเทศภายในของครูผู้สอนตาม หลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	๗๔
๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๗๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๘๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๐
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๖
บรรณานุกรม	๘๘
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๓
ภาคผนวก ข ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ	๙๘
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out)	๑๐๑
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try out)	๑๐๓
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย	๑๐๖
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๕
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	๑๒๔
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึก	๑๒๙
ภาคผนวก ฌ ภาพการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและครู	๑๓๗
ภาคผนวก ญ รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๔๔
ภาคผนวก ฎ รายนามผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๑๔๖
ประวัติย่อผู้วิจัย	๑๔๘

